

DEONTOLOGIE DE L'ACADEMIE DU COACHING

En tant que coach professionnelle certifiée, j'adhère à la déontologie de l'Académie du coaching.

Quatre piliers de cette déontologie sont, pour moi, fondamentaux pour installer et maintenir une relation de confiance avec les personnes coachées, garantir une bonne « hygiène » de coach et « ne pas nuire » :

-Je garantis la **confidentialité des échanges**

-Je m'engage à **être supervisée**, ce qui me permet de poursuivre l'apprentissage du métier de coach, de réfléchir et de prendre du recul sur ma pratique

-Je suis **responsable** : je m'engage personnellement dans mon obligation de moyens pour réaliser au mieux ma mission

-Je réalise un travail sur moi, dans le cadre d'un **travail thérapeutique constant**

1. *Préalablement à l'intervention, établir avec l'interlocuteur responsable chez le client un accord précisant ce qu'il souhaite atteindre et le cadre de l'intervention. Préciser le cas échéant les règles de confidentialité et les autres protections à assurer. Ajuster si nécessaire cet accord au fur et à mesure de l'avancée du coaching.*
2. *Considérer la personne (ou groupes de personnes) auprès desquelles nous intervenons comme faisant partie d'un système global (entreprise ou institution) et effectuer l'accompagnement des personnes et des groupes dans l'intérêt de l'ensemble du système.*
3. *Utiliser à l'égard de la personne (ou groupes de personnes) auprès desquelles nous intervenons, l'ensemble de notre expérience et de nos compétences professionnelles, en fonction des problématiques qu'elle expose.*
4. *Informers le client lorsque les problèmes soulevés par l'intervention sortent du champ de nos compétences et lui recommander le cas échéant le recours à d'autres professionnels.*
5. *Disposer d'un lieu régulier de supervision pour s'assurer de la qualité et de la justesse de son travail d'accompagnement.*
6. *Disposer d'un lieu de travail thérapeutique et y avoir recours autant que de besoin dans l'intérêt et dans le respect de son client.*
7. *Être en mesure d'expliquer au client les fondements théoriques du processus d'accompagnement que nous utilisons à son égard.*
8. *Refuser d'aider le client à agir en dehors du cadre de la loi française ou si l'intervention n'assure pas le respect des personnes.*
9. *Laisser au client la responsabilité de ses décisions opérationnelles.*
10. *Nous informer et nous former aux recherches et avancées dans les domaines professionnels de notre compétence.*
11. *Connaître suffisamment le « métier » du client pour comprendre les aspects opérationnels des problèmes qu'il soulève. Demander les informations pour comprendre ce métier.*